



Atividades Compensatórias de Língua Portuguesa/

Professora Leonor C. Acosta

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

16ª aula

Origem do Dia do Amigo

A data foi criada pelo argentino Enrique Ernesto Febraro. Com a chegada do homem à Lua, em 20 de julho de 1969, ele enviou cerca de quatro mil cartas para vários países com a proposta de instituir o Dia do Amigo. Febraro considerava a conquista do solo lunar “um feito que demonstra que se o homem se unir com seus semelhantes não há objetivos impossíveis”.



No Brasil, apesar de não ser instituído por lei, o dia do amigo é também comemorado popularmente em 18 de abril. No entanto, o país também vem adotando a data de 20 de julho, sendo inclusive instituída oficialmente em alguns estados e municípios.

O Pequeno Príncipe vivia no Planeta Asteroide B612, onde vivia sozinho, apenas com três vulcões, algumas mudas de Baobás e uma Rosa.



- Dani-se! - PhotoGrid

SABER CATIVAR: A ARTE DA AMIZADE

Refleta e Responda:

1. O que é “cativar as pessoas”?
2. O que devemos fazer para cativar as pessoas?
3. Que cuidados devemos ter ao cativar alguém?
4. Em tempos de distanciamento social, como é possível cativarmos alguém?
5. Por que cativar é algo que sempre é esquecido?
6. Explica a frase de “O Pequeno Príncipe”: “Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que

cativas!”



"ERA UMA PESSOA IGUAL A CEM MIL OUTRAS PESSOAS. MAS, EU FIZ DELA UM AMIGO, AGORA ELA É ÚNICA NO MUNDO."

(O PEQUENO PRÍNCIPE)

Marque as pessoas únicas na sua vida

6 coisas que "O Pequeno Príncipe" nos ensina sobre nossas amizades.

Os amigos proporcionam momentos divertidos, nos fazem companhia nas horas boas e más, nos tornam pessoas melhores e muito mais. Mesmo quando a distância e outras razões nos afastam, o rastro da amizade é inapagável. O clássico de Antoine de Saint-Exupéry, "O Pequeno Príncipe",

fala muito sobre esse tema. Confira alguns pontos que o livro toca, reflita com gratidão sobre os seus amigos e, claro, não deixe de lhes enviar um grande abraço por essa companhia que faz a diferença em nossa vida.

1) Precisamos de amigos...

"Pergunto-me se as estrelas se iluminam com a finalidade de que, algum dia, cada um possa encontrar a sua"

2) Os laços precisam ser fortalecidos.

"Se você vier às quatro da tarde, por exemplo, começarei a ser feliz desde as três"

3) Conhecemos cada amigo de um modo único

"Fiz dele meu amigo e agora é único no mundo"

"4) As amizades são uma missão conjunta

"Os homens se metem nos trens, mas não sabem para onde vão. Não sabem o que querem nem o que buscar".

Podemos estar rodeados de muitas pessoas e ainda assim nos sentirmos sozinhos como o Pequeno Príncipe, que vive em um planeta a sós com sua flor. Ele viu a necessidade de compreender a sua sensação de ausência e empreendeu uma viagem em busca de amigos.

5) Quando a amizade é posta à prova

"Foi o tempo que você passou com a sua rosa que fez dela tão importante"

A amizade requer tempo, permanência, partilha e consistência. O amor entre amigos é um amor de irmãos e em alguns casos chega a ser mais profundo que os próprios laços de sangue. O tempo juntos é um tempo sendo aqueles que estamos chamados a ser – e é isso que nossos amigos nos ajudam a descobrir

6) Quando um amigo se vai

"É muito triste esquecer um amigo. Nem todos tiveram um"

"Cada amigo é insubstituível. Mesmo novos amigos não ocuparão esse espaço que ficou. Cada amizade verdadeira é um tesouro próprio, que nos acompanha na vida, nos recorda quem somos e percorre o caminho conosco."

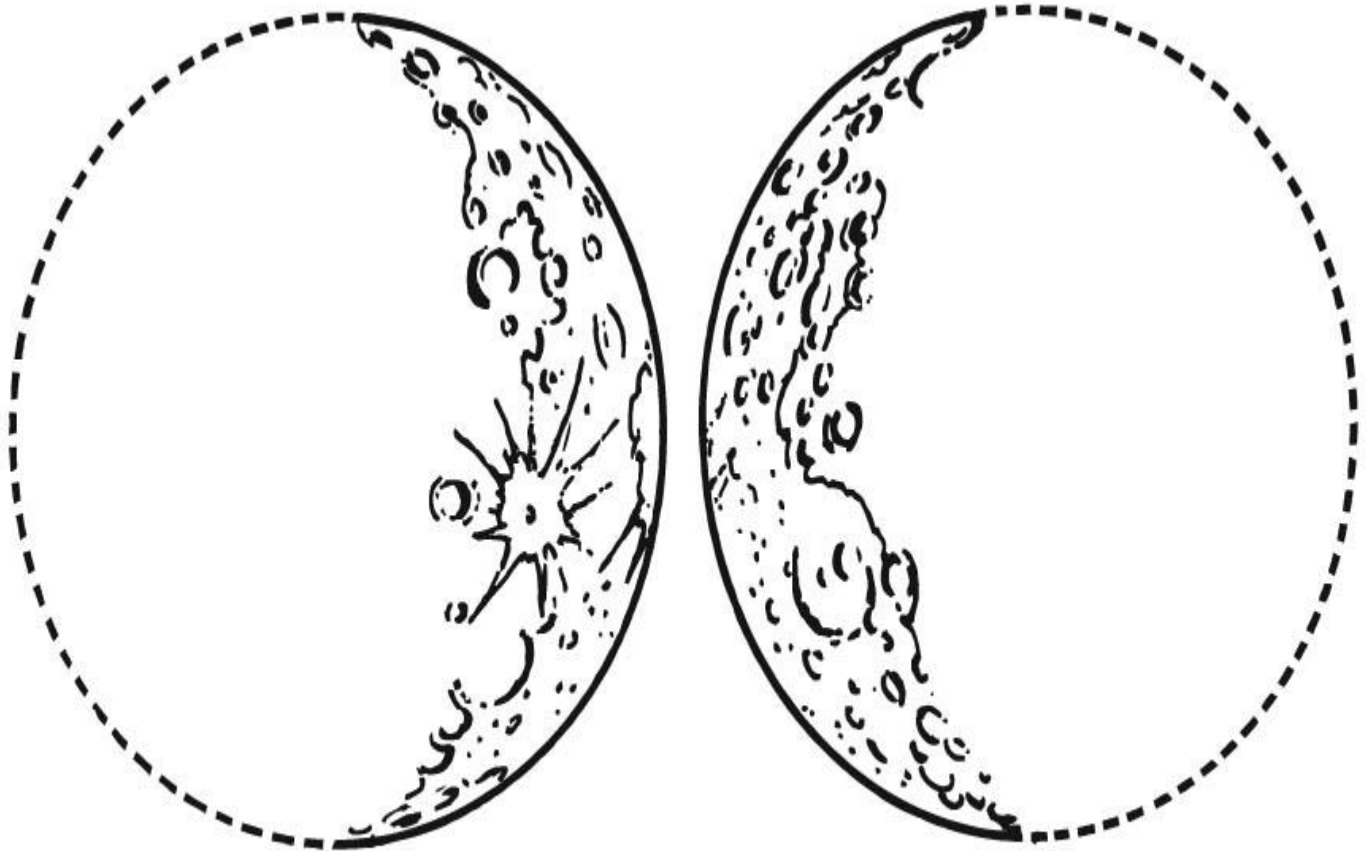
ATIVIDADE PARA ENVIAR:

Nome: _____ Turma: _____

Estamos vivendo tempos em que nossas casas viraram nosso Planeta, cada um com suas peculiaridades. Assim, como o Pequeno Príncipe tinha um cuidado especial com sua rosa em seu Planeta, se você pudesse criar um planeta para seu melhor amigo passar dias incríveis nessa época, como seria esse planeta?



Faça um pequeno verso!



Aula Programada

Turma: 71 e 72

Data: 24/07/2020

Disciplina: Matemática

Profª Rose Ane Becker

Adição e subtração no conjunto dos números racionais - $\mathbb{Q}$

Exemplos:

$$a) -\frac{2}{3} + \frac{1}{2} = \frac{-4+3}{6} = -\frac{1}{6}$$

$$b) \frac{1}{2} - \frac{1}{4} = \frac{2-1}{4} = \frac{1}{4}$$

$$c) -\frac{3}{5} + \frac{2}{1} - \frac{1}{3} = \frac{-9+30-5}{15} = \frac{16}{15}$$

* Quando um número é inteiro o denominador dele é 1.

Exercícios: Calcular as adições e subtrações

$$a) \frac{7}{3} + 2 - \frac{1}{4} =$$

$$b) \frac{1}{2} - \frac{3}{10} + \frac{1}{6} =$$

$$c) -\frac{1}{3} + \frac{2}{9} - \frac{4}{3} =$$

$$d) \frac{2}{3} - \frac{1}{5} =$$

$$e) \frac{1}{2} - 5 =$$

$$f) -\frac{2}{5} + \frac{1}{2} =$$

$$g) -\frac{1}{2} - \frac{4}{10} + \frac{1}{2} =$$

Fatoração

$$\begin{array}{r|l} 3-2 & 2 \\ 3-1 & 3 \\ 1-1 & 6 \rightarrow m.m.c \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2-4 & 2 \\ 1-2 & 2 \\ 1-1 & 4 \rightarrow m.m.c \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3-5 & 3 \\ 1-5 & 5 \\ 1 & 15 \rightarrow m.m.c \end{array}$$

Do-Does-Don't-Doesn't

Fill in the correct word:

1. Where _____ you like to play tennis? (+)
2. _____ she go in for figure-skating? (+)
3. They _____ like to write tests. (-)
4. Andrew _____ like to play volley-ball. (-)
5. _____ you help your mother at home?
Yes, I _____.
6. _____ Helen take a shower in the morning? (+)
No, she _____.
7. _____ the boys like to play the computer games? (+)
Yes, they _____.
8. When _____ Pam come home from school? (+)
9. What time _____ you usually go to school? (+)
10. John _____ tidy his room every day. (-)
11. _____ your parents allow you to go out in the evening? (+)
No, they _____.
12. _____ your little sister like to play with the doll? (+)
13. How much time _____ you spend at the stadium? (+)
14. Tom _____ take part in the competition. (-)
15. What _____ Liz prefer: tea or coffee? (+)
16. We _____ want to go to the museum. (-)
17. I _____ drive my car because I have no license. (-)
18. When _____ Mary want to go to Paris? (+)
I _____ know. (-)
19. _____ you plan to go by car or by bus? (+)
20. _____ Mona believe Tim? (+)
21. _____ they speak Spanish? (+)
Yes, they _____.
22. _____ you like to read books every day? (+)
23. What _____ Mona do in her free time? (+)
24. _____ they plan to visit different museums? (+)
25. _____ Ben use his PC every day? (+)
26. _____ you like rainy weather? (+)



Descriptions



This is my friend Richard. He is eleven years old. He's got blond hair and brown eyes. His favourite colour is green and his favourite animal is a horse. He can swim but he can't play the flute.



Cindy
10 years old
blond hair, blue eyes
Favorite colour - pink
Favorite animal - rabbit
Likes to sing but can't dance.

This is my friend _____.
She is _____ years old.
She has got blond _____
and _____ eyes. Her
favourite colour is _____
and her favourite animal is
_____. Cindy can _____
but she can't _____.

Now write a similar description about a person and then draw their picture in the box:

This is my brother / sister / cousin / friend
_____. She/he is _____
years old and she/he has got _____
hair and _____ eyes. His / her
favourite colour is _____ and
his/her favourite animal is _____.
He /she can _____ but she/he
can't _____.

O Reino Monera

Seguir as seguintes instruções:

1º) Fazer a leitura e a compreensão do texto “O reino dos moneras” da página 50 até 53 do livro didático;

2º) Desenhar no teu caderno a ilustração da página 51 com o título “Estrutura de uma bactéria”;

3º) Desenhar no teu caderno a ilustração da página 52 com o título “Divisão binária”;

4º) Fazer de forma individual a atividade da página 53 com o título “De olho no tema”;

5º) Os registros fotográficos da 17ª semana de atividades remotas deverão ser encaminhados para o Professor Rafael até o dia 28/07/2020. O envio deverá ser feito para o e-mail rafaelporciuncula@gmail.com ou por meio do WhatsApp® do professor disponível nos grupos da escola.

Sugestões de vídeos de apoio didático

“Bactérias: o que são? Onde vivem? O que fazem?” do canal Estante Biotec.
Link de acesso ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=WqrkP7QTDQQ>

Para a aula dessa semana usaremos o nosso livro didático Araribá 7º ano.

Realizar leitura das páginas 121 a 126. Resolver os exercícios 3 e 4 da página 128.

História

Semana da Amizade

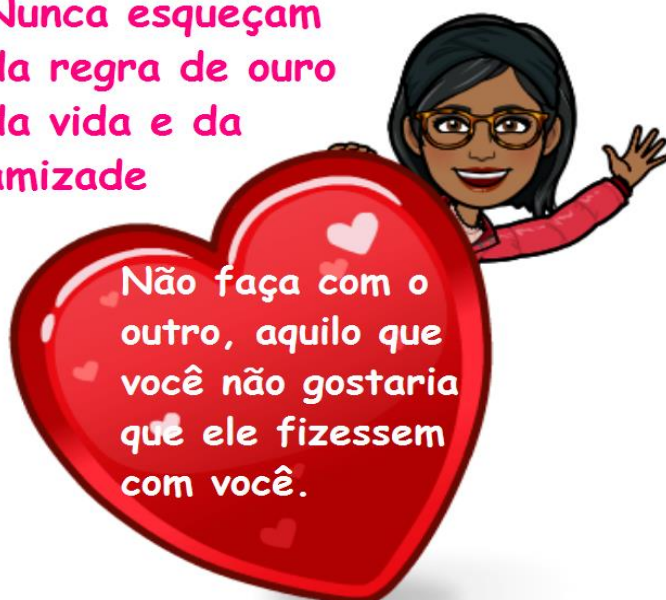


Como é bom ter amigos

A amizade é uma parte importante da nossa vida. É com os amigos que nos alegramos e que aprendemos muitas coisas, é como eles que partilhamos as experiências boas e não tão boas da vida. A Amizade possui algumas características, como afeição, cooperação, ajuda e o companheirismo que se manifestam entre as pessoas que se envolvem em uma relação de amizade. Os amigos se preocupam uns com

os outros, se respeitam em suas diferenças, se apoiam e incentivam um ao outro, os amigos também nos dão aquele puxão de orelha quando necessário. Podemos fazer amigos na escola, no trabalho, na igreja em uma festa ou em uma viagem, enfim, podemos encontrar um amigo em qualquer lugar inclusive em nossa família, pois é com nossos familiares que passamos a maior parte do tempo e é na convivência com eles que aprendemos a ser tolerantes, dividimos alegrias e tristezas, aprendemos a ter gratidão, aprendemos a perdoar e pedir perdão, também com eles compreendemos o sentido de ajuda mútua. Apesar de muitas vezes existir nas famílias conflitos de geração e uma dificuldade das pessoas em expressar suas emoções e sentimentos, aqueles que mais nos amam, protegem e presam pela nossa felicidade e bem estar são os nossos familiares que primeiramente nos transmitiram essas características que compõe uma amizade verdadeira.

Nunca esqueçam da regra de ouro da vida e da amizade



Atividades

- 1- Levando em consideração o que foi apresentado no texto acima, faça um resumo de sua história de amizade com a pessoa ou as pessoas de sua família que além da relação de parentesco você também tem uma relação de amizade. Não se esqueça de demonstrar para essa pessoa a importância dessa amizade em sua vida.

Construindo a árvore Genealógica

- 1- Converse com seus pais ou com algum outro familiar que conheça bem a história dos seus antepassados e peça para lhe contar. Depois preencha a árvore genealógica abaixo com os nomes dos seus familiares. Comece colocando o seu nome e vá preenchendo as ramificações da árvore com os nomes dos parentes que vieram antes de você. Se você tiver irmãos coloque os nomes deles do lado seu. Caso você não saiba o nome de alguém, deixe o espaço reservado, para preencher quando descobrir. Você também pode acrescentar á arvore um fato interessante ou uma curiosidade sobre a história da sua família.



AMIZADE

🎵 *Se uma boa amizade você tem, louve a Deus, pois a amizade é um bem* 🎵.

*Muitas vezes basta ser...
Colo que acolhe...
Braço que envolve...
Palavra que conforta...
Silêncio que respeita...
Alegria que contagia...
Lágrima que corre...
Olhar que acaricia...
Amor que promove.
E isso não é coisa de outro mundo...
É o que dá sentido à vida...
(Cora Coralina)*



Todos nós precisamos de uma boa amizade, por isso nessa semana em que comemoramos o dia do amigo, reflita sobre a mensagem acima, pense em um amigo(a) e escreva num **pequeno cartaz uma frase** dedicada a ele(a) e envie uma foto para a professora.

Ex: Sua amizade...

Obs: Não colocar o nome do(a) amigo(a)!

Será feito um vídeo para publicação.

Bom trabalho!!!

7º ano, Artes, criação de personagem.

Na aula de hoje vamos falar dos desenhos animados e revistas em quadrinhos (gil sa expressão artística geralmente nos conta histórias fantásticas de super-heróis e indos imaginários e que lutam contra o mau para salvar o mundo. Tu já percebeste maioria dos super-heróis usa máscara? Normalmente suas máscaras nos contam u uco sobre o herói, mesmo sem sabermos ainda quem ele é, exemplo, o Homem anha tem uma máscara que lembra uma teia de aranha, a máscara do Batman faz e ele pareça com um morcego, as máscaras também servem para proteger os Her roínas, pois escondem uma parte ou totalmente seus rostos ajudando no disfarce, e possam salvar a todos sem serem reconhecidos.



A proposta desta aula é criarmos o nosso Super-Herói ou Super-Heroína, para isso mos precisar imaginar algumas coisas antes de começar a desenhar nosso herói. tão siga as etapas a seguir:

1. O que seu super-herói vai defender?
2. Qual o superpoder que seu herói precisa ter para conseguir lutar?
3. De acordo com o que seu herói irá defender quais as cores que lembram es assunto que tu escolheste?
4. Contra quem ou oque seu super-herói irá lutar?
5. Oque a máscara do seu super-herói ou super-heroína deve nos contar sobr ou ela?

Nesta aula somente responda as perguntas acima, já imaginando e se quiser crevendo as histórias do seu super-herói, na aula que vêm seguiremos desenvolve se novo Herói ou Heroína!

Professor Igor Schrank

Atletismo

Corrida

- 1) Faça 10 alongamentos por 10 segundos, dando ênfase as pernas.
- 2) Meça 3 distâncias para realizar uma corrida. 30 metros, 40 metros e 50 metros. Realize corrida de velocidade nas 3 distâncias, 2 x para cada. Explicando novamente: uma corrida de 30m, depois uma corrida de 40m e por fim 50m. Repita as 3 corridas novamente.
- 3) Peça para um familiar filmar uma corrida e mande no privado do professor.